

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	АрхУ (Архитектуры и урбанистики)		
Учебный план	07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование городской среды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	16 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	512	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	490		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	12		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	490	490	490	490
Часы на контроль				
Итого	512	512	512	512

Программу составил(и):

Огурцов А.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Слободина Е.А., ст.преподаватель, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509

составлена на основании учебного плана

07.03.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	Установление уровня подготовки выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующим присвоением студентам квалификации «бакалавр».
Задачи:	Заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, в том числе: 1) теоретических знаний в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточных для работы в коллективе и профессионального выполнения своих обязанностей; 2) конкретных функциональных возможностей студентов, их способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.6 Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
УК-8.7 Осознает воинский долг
УК-8.8 Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела
УК-8.9 Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
УК-8.10 Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
УК-8.11 Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих
УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.
УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.4 Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы
УК-10.5 Противодействовать социальнопсихологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации.
УК-10.6 Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей
УК-10.7 Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественнополитических, национально-культурных и религиозных объединений
ОПК-1:Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-1.1 Способность выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

ОПК-1.2 Способность осуществлять подготовку демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
ОПК-2:Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-2.1 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
ОПК-2.2 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта
ОПК-2.3 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
ОПК-3:Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-3.1 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ недостатков выбранного конструктивного решения
ОПК-3.2 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей
ОПК-3.3 Обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
ОПК-3.4 Обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
ОПК-4:Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-4.1 Оценка применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений
ОПК-4.2 Сбор, обработка и документальное оформление данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта
ОПК-4.3 Анализ научнотехнической информации и обработка результатов предпроектных исследований
ОПК-5:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Владеть методами анализа архитектурных форм и пространств; разнообразными техническими приемами и средствами профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций
ПК-1:Способен участвовать в оформлении предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта
ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта
ПК-2:Способен участвовать в разработке авторского концептуального архитектурного проекта
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком
ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта
ПК-2.6 Согласование архитектурных и объемнопланировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ПК-3:Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.1 Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
ПК-4:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК-4.1	Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемнопланировочных решений архитектурного раздела проектной документации
ПК-4.2	Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК-4.3	Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурнохудожественные и объемнопространственные обоснования
ПК-4.4	Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК-4.5	Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту
ПК-4.6	Согласование архитектурных и объемнопланировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
ПК-4.7	Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
ПК-4.8	Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
ПК-4.9	Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований
ПК-4.10	Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта
ПК-4.11	Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
ПК-5:Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	
ПК-5.1	Контроль соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям
ПК-5.2	Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемнопланировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов
ПК-5.3	Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами
ПК-5.4	Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемнопланировочных решений
ПК-5.5	Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации
ПК-5.6	Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора
ПК-5.7	Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта
ПК-5.8	Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1	Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития
ДПК-1.2	Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач
ДПК-1.3	Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Исполнитель художественно-оформительских работ"	
ДПК-2.1	Выполняет шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам
ДПК-2.2	Подготавливает поверхности под роспись
ДПК-2.3	Выполняет роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	современные тенденции в передовом мировом опыте проектирования; состав и форму предоставления архитектурных чертежей в том числе и при помощи современных цифровых технологий; основы междисциплинарного анализа архитектурных решений; критерии привлекательности архитектурной среды с разных позиций; различные факторы влияющие на формирование архитектурной среды; современные тенденции в сфере градостроительства и урбанистики; специку проектирования в отечественных условиях, с учетом политики страны; мировой и отечественный опыт перспективного применения нестандартных решений для улучшения архитектуры.

Уметь:	поэтапно разработать архитектурный проект на разных стадиях: от идеи до рабочей документации включающую в себя 3d визуализацию и чертежи; проектировать на основе анализа совокупности междисциплинарных факторов и приоритетов потребителя; работать в продуктивном диалоге со смежными специалистами, корректировать проектные решения в соответствии с объективным требованием смежных сторон; расширять знания и повышать профессиональный опыт путём участия в различных профессиональных мероприятиях; обязательно применять достижения мирового опыта, в том числе впри визуализации архитектурного проекта; использовать нейросети и другие современные цифровые технологии при разработке и демонстрации архитектурного проекта.
Владеть:	применять интеграции междисциплинарных требованиях в проектных решениях; средствами виртуального и цифрового моделирования архитектурной среды и аргументированной презентации проектных идей; способностью критически анализировать информацию; способностью эффектно использовать теоретические наработки, а так же предлагать уникальные и оригинальные решения в проектировании; аргументированно и емко представлять свои идеи и презентации конечного архитектурного продукта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Архитектурно - планировочный 1.1. Актуальность 1.2. Аналитические схемы и фотофиксация 1.3. Схема планировочной организации земельного участка 1.3.1. Благоустройство территории 1.3.2. Технико-экономические показатели по генплану 1.4. Композиционное решение 1.5. Объемно-планировочное решение 1.5.1. Технико-экономические показатели здания 1.6. Конструктивная схема здания 1.7. Пожарная безопасность 1.8. Маломобильные группы населения 1.9. Зарубежный и отечественный опыт 1.10. Список литературы			
/Конс/	12	6	
/СР/	12	134	
Раздел 2. Конструктивно-расчетный 2.1. Задание на проектирование 2.2. Исходные данные 2.3. Определение нагрузок на колонну 2.4. Расчёт и армирование монолитной железобетонной колонны 2.4.1. Определение усилий в соответствии со сбором нагрузок 2.4.2. Расчет устойчивости колонны 2.4.3. Расчет прочности колонны 2.4.4. Конструирование колонны 2.5. Список литературы			
/Конс/	12	6	
/СР/	12	134	
Раздел 3. Технология строительного производства 3.1 Область применения 3.2 Организация и технология производства работ 3.3 Потребность в материально-технических ресурсах 3.4 Контроль качества 3.5 Калькуляция затрат труда и график производства 3.6 Технико-экономические показатели 3.7 Библиографический список			
/Конс/	12	6	
/СР/	12	118	
Раздел 4. Экологический раздел 4.1 Экологическое обоснование объекта 4.2 Геологическое строение, сейсмичность 4.3 Санитарно-защитные зоны 4.4 Выбросы вредных веществ в атмосферу 4.5 Анализ экологичности материалов 4.6 Защита гидросферы от загрязнения 4.7 Защита атмосферы от загрязнения 4.8 Энергоэффективность 4.9 Благоустройство 4.10. Вывод Библиографический список			
/Конс/	12	4	
/СР/	12	104	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. Время защиты одной ВКР составляет в среднем 30 минут, включающее: доклад (до 10 минут), ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, выступление руководителя ВКР (при необходимости), вопросы представителей работодателей (до 20 минут).

Графические и демонстрационные материалы представляются в виде мультимедийной презентации и (или) графического материала.

Защита ВКР проходит публично в формате полноценной дискуссии на заседании ГЭК. Приглашаются также представители работодателей, промышленных партнеров, преподаватели и научные сотрудники кафедр.

Вопросы комиссии по оценке ВКР, на прямую относятся к дипломной работе выпускника программы по направлению 07.03.01 Архитектура.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Программное обеспечение для защиты и выполнения ВКР, должно соответствовать современным тенденция

цифровизации и программирования, при технических возможностях ИВГПУ.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Рекомендуется руководителем каждому студенту в соответствии с индивидуальным заданием на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы из библиотечного фонда ИВГПУ, кафедры., ,	

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Программное обеспечение для защиты и выполнения ВКР, должно соответствовать современным тенденция цифровизации и программирования, ибо Архитектура неотъемлемая часть всеобщей концепции развития мирового технического прогресса, как залог систематической и контролируемой базы для пространства в котором находится человек. Архитектура является второй природой для человек, это было заложено изначально, и это должно быть основным признаком, для комфортного формирования в умах студентах правильных знаний и навыков. А для этого соответственно необходимо обеспечить учащегося и в дальнейшем защищающегося современным программным обеспечением. Лицензионное програмное обеспечение вуза:Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лецинзеонное програмное обеспечение вуза:Windows 7 Professional (лицензия 49261729от 04.11. 2011), Microsoft Office rofessional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейк COA) на компьютере)Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лецинзеонное програмное обеспечение вуза:Windows 7 Professional (лицензия 49261729от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейк COA) на компьютере)
--	--

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно–методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
- подиумом или свободным пространством для организации дефиле для представле-ния результатов ВКР и проведения ГИА

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети "Интернет".

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы (проекта). ВКР должна обладать элементами научной, технологической, художественной или практической значимости и соответствовать современному пониманию проблем дизайна.

В качестве положений, выдвигаемых для публичной защиты, представляются основные характеристики проекта:

сценарно -функциональное решение, объемно-пространственная композиция, колорит и декоративное оформление, эргономические особенности, отделочные материалы, мебель и техническое оборудование, объемно-планировочное решение, инженерное оборудование.

Бакалаврская работа представляет собой законченную работу исследовательской, гуманитарной, творческой, предпринимательской направленности. Работа свидетельствует о приобретении выпускником необходимых компетенций, в том числе, об умении работать самостоятельно, применять методики выполнения дизайн-проекта, организовывать и выполнять решение практических задач создания среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека, логически излагать, анализировать, обобщать и презентовать результаты проектной работы.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении результатов курсовых работ, научно-исследовательской работы и содержать анализ материалов, собранных в период прохождения практики. Результаты работы оформляются в виде текстовой части с приложением графических материалов.

Объектами дипломного проектирования бакалавра дизайна являются комплексы предметно-пространственной среды, внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения. Обучающийся в ВКР должен проявить умения по формированию целесообразных, комфортных и эстетически полноценных условий для осуществления бытовой, общественной и производственной деятельности человека.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).